

Dirección General de Educación

***Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos***

Fecha técnica

ELABORACIÓN DE ITEMS

Área: **Los Seres Vivos Y Sus funciones** Ítem N°: 1

Asignatura: Ciencias Naturales Jornada M4-CN01-6°

Grado: Sexto

|  |  |
| --- | --- |
| Indicador | * Identifica tipos de ecosistemas
 |
| Contexto | La gran diversidad de ecosistemas - IssuuEcosistema mixto | EL ECOSISTEMA TERRESTREEcosistema Acuático - Concepto, características y ejemplos Acuático Terrestre Mixto  |
| Enunciado | 1. ¿Cuál es el orden correcto del ecosistema de las imágenes presentadas
 |
| Operaciones De Respuesta | 1. Identifica el orden correcto del ecosistema según la imagen

 A. Terrestre, Mixto, Acuático  B. Acuático, Terrestre, Mixto  C. Mixto, Acuático Terrestre |
| Respuesta Correcta | CLAVE : B |
| Justificación | La opción correcta es la B ya que según el orden de las imágenes los ecosistemas son: Acuático, Terrestre y mixtoLa opción A es incorrecta ya que según el orden de las imágenes los ecosistemas son: Acuático (mares, océanos, ríos, lagos, pantanos, arroyos y lagunas), la opción C es incorrecta ya que según el orden de las imágenes los ecosistemas son: Acuático, Terrestre y mixto. Terrestre (comunidad de organismos en masa de tierra, continente, islas) y el mixto son aquellos que comparten ecosistemas tanto terrestres como acuáticos.  |
| Nivel De Dificultad | Bajo\_\_\_\_\_\_ Medio X Alto\_\_\_\_\_\_ |

https://www.google.com/search?q=tipos+de+ecosistemas&tbm=isch&ved=2ahUKEwj7srv6usuBAxUwt4kEHe61B-MQ2-cCegQIABAA&oq=tipos+de+eco&gs\_lcp=CgNpbWcQAR



Dirección General de Educación

***Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos***

Fecha técnica

ELABORACIÓN DE ITEMS

Área: **Los Seres Vivos Y Ambiente**  Ítem N°: 2

Asignatura: Ciencias Naturales Jornada M4-CN02-6°

Grado: Sexto

|  |  |
| --- | --- |
| Indicador | 1. Nombra el concepto del Sistema Nervioso y sus partes
 |
| Contexto | Definiciones:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **2.** | **3.** |
| Un conjunto de órganos y estructuras de control e información del cuerpo humano. | Un conjunto de sistema que tiene corazón y vasos sanguíneos  | Conjunto de células especializadas en la conducción de señales eléctrica |

 |
| Enunciado | 1. ¿Cuáles definiciones corresponden al Sistema Nervioso Humano?
 |
| Operaciones De Respuesta | A.1 y 2B. 1 y 3C.2 y 3 |
| Respuesta Correcta | CLAVE : B  |
| Justificación | La opción correcta es la B ya que las definiciones pertenecen al Sistema Nervioso. La opción C es incorrecta ya que la definición no pertenece al Sistema nervioso si no al circulatorio. |
| Nivel De Dificultad | Bajo\_\_\_\_\_\_ Medio X Alto\_\_\_\_\_\_ |



Dirección General de Educación

***Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos***

Fecha técnica

ELABORACIÓN DE ITEMS

Área: **La Materia, la energía en las interacciones cambios de la naturaleza**. Ítem N°: 3

Asignatura: Ciencias Naturales Jornada M4-CN03-6°

Grado: Sexto

|  |  |
| --- | --- |
| Indicador | * Conoce el concepto de compuesto en química
 |
| Contexto |   |
| Enunciado | 1. ¿ Cuál es el concepto de compuesto en química?
 |
| Operaciones De Respuesta | 1. Un compuesto es:

A. Sustancia formada por átomos que contienen el mismo número de protonesB. Sustancia pura que contiene más de un elemento.C. Combinaciones de dos o más sustancias. |
| Respuesta Correcta | CLAVE : B |
| Justificación | La opción correcta es la B ya que la definición es la que corresponde a la de compuesto en química.La opción A y C es incorrecta porque ninguna corresponde al concepto de compuesto.  |
| Nivel De Dificultad | Bajo X Medio \_\_\_\_ Alto\_\_\_\_\_\_ |

Dirección General de Educación

***Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos***

Fecha técnica

ELABORACIÓN DE ITEMS

Área: **La Materia, la energía en las interacciones cambios de la naturaleza**. Ítem N°: 4

Asignatura: Ciencias Naturales Jornada M4-CN04-6°

Grado: Sexto

|  |  |
| --- | --- |
| Indicador | * Comprende el concepto de elementos en química
 |
| Contexto |   |
| Enunciado | 1. Identificar la definición de elemento en química
 |
| Operaciones De Respuesta | 1. Un Elemento en química es:

A. Sustancia formada por átomos que contienen el mismo número de protonesB. una sustancia pura que contiene más de un elemento.C. son combinaciones de dos o más sustancias. |
| Respuesta Correcta | CLAVE : A  |
| Justificación | La opción correcta es la A la definición es la que corresponde a elementos.La opción B y C es incorrecta ya ninguna pertenece a definiciones de elementos.  |
| Nivel De Dificultad | Bajo X Medio \_\_\_\_ Alto\_\_\_\_\_\_ |



Dirección General de Educación

***Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos***

Fecha técnica

ELABORACIÓN DE ITEMS

Área: **La Materia, la energía en las interacciones cambios de la naturaleza**. Ítem N°: 5

Asignatura: Ciencias Naturales Jornada M4-CN05-6°

Grado: Sexto

|  |  |
| --- | --- |
| Indicador | * Define el concepto de mezcla en Química
 |
| Contexto |   |
| Enunciado | 1. ¿Qué es una mezcla en química?
 |
| Operaciones De Respuesta | 1. Una mezcla en química es:

A. Sustancia formada por átomos que contienen el mismo número de protonesB. Una sustancia pura que contiene más de un elemento.C. Son combinaciones de dos o más sustancias. |
| Respuesta Correcta | CLAVE : C |
| Justificación | La opción correcta es la C ya que la respuesta pertenece a la definición de mezclas en química.La opción A y B son incorrectas ya que ninguna de las definiciones pertenece al concepto de mezcla en química.  |
| Nivel De Dificultad | Bajo X Medio \_\_\_\_ Alto\_\_\_\_\_\_ |



Dirección General de Educación

***Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos***

Fecha técnica

ELABORACIÓN DE ITEMS

Área: **El Planeta Tierra y el Universo**  Ítem N°: 6

Asignatura: Ciencias Naturales Jornada M4-CN06-6°

Grado: Sexto

|  |  |
| --- | --- |
| Indicador | * Reconoce las capas de la tierra.
 |
| Contexto | Las capas de la tierra - Jaisa Educativos |
| Enunciado | 1. ¿Cuáles son las capas de la tierra?
 |
| Operaciones De Respuesta | 1. Litosfera, estratósfera, geosfera.
2. Atmosfera, litosfera exosfera.
3. Geosfera, atmósfera, hidrósfera.
 |
| Respuesta Correcta | CLAVE :C |
| Justificación | La opción C es la repuesta correcta. La A y B son incorrecta ya que ninguna de las definiciones es correcta   |
| las partes Nivel De Dificultad | Bajo\_\_\_\_\_\_ Medio X Alto\_\_\_\_\_\_ |

<https://www.google.com/search?q=capas+de+la+tierra+sin+definiciones&&tbm=isch&ved=2ahUKEwjP7pXMx8uBAxUUFlkFHRqLBGcQ2-cCegQIABAA&oq=capas+de+la+tierra+sin+definiciones&gs_>



Dirección General de Educación

***Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos***

Fecha técnica

ELABORACIÓN DE ITEMS

Área: **Los Seres vivos y su ambiente**  Ítem N°: 7

Asignatura: Ciencias Naturales Jornada M4-CN07-6°

Grado: Sexto

|  |  |
| --- | --- |
| Indicador | Explica los cinco sentidos y su importancia. |
| Contexto |  Los 5 Sentidos Ilustraciones Stock, Vectores, Y Clipart ... |
| Enunciado | 1. ¿Para qué le sirven los sentidos a los seres humanos?
 |
| Operaciones De Respuesta | A. Para captar distintas sensacionesB. Para percibir cualidades de objetosC. Para distinguir diferentes oloresD. Para diferenciar los saboresE. Para todas las anteriores  |
| Respuesta Correcta | CLAVE : B |
| Justificación | La opción B es la repuesta correcta. La A y C son incorrecta ya que el orden no es la correcta   |
| las partes Nivel De Dificultad | Bajo x Medio \_\_\_ Alto\_\_\_ |

<https://www.google.com/search?q=imagenes+de+los+sentidos&>



Dirección General de Educación

***Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos***

Fecha técnica

ELABORACIÓN DE ITEMS

Área: **Los Seres vivos y su ambiente**  Ítem N°: 8

Asignatura: Ciencias Naturales Jornada M4-CN08\_6°

Grado: Sexto

|  |  |
| --- | --- |
| Indicador | Explica las funciones de los cinco sentidos del ser humano |
| Contexto |  Funciones de cada uno de los cinco sentidos - Cinco sentidos |
| Enunciado | 1. ¿Según la función de son los sentidos, cuál es el más importante?
 |
| Operaciones De Respuesta | 1. La vista (identifica los objetos)
2. La audición (escucha los ruidos)
3. El gusto(percibe el sabor)
4. El olfato (capta el olor)
5. El tacto (percibe la textura)
 |
| Respuesta Correcta | CLAVE : A |
| Justificación | La opción A es la correcta, la vista es el sentido más importanteLa opción B, C, D y E son incorrectas, aunque no dejan de tener su importancia  |
| las partes Nivel De Dificultad | Bajo Medio X Alto\_\_ |



Dirección General de Educación

***Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos***

Fecha técnica

ELABORACIÓN DE ITEMS

Área: **El Planeta Tierra y el Universo** Ítem N°: 9

Asignatura: Ciencias Naturales Jornada M4-CN09 -6°

Grado: Sexto

|  |  |
| --- | --- |
| Indicador | * Identifica los conceptos de flora
 |
| Contexto | La flora se refiera a las especies vegetales (algas, plantas con flores o sin ellas, maleza y todo tipo de vegetación) que hablan en una zona específica.La flora nativa autóctona de una zona.la Zona agrícola y de jardín: las plantas cultivadas a los humanos |
| Enunciado | 1. De acuerdo a lo expuesto ¿Cuáles de las respuestas se refieren a la flora?
 |
| Operaciones De Respuesta | 1. Son todas las especies que habitan en un grupo de zonas
2. Son todas las especies del planeta
3. Son todas las especies que habitan zona geográfica
 |
| Respuesta Correcta | CLAVE : C |
| Justificación | La opción correcta es la C, ya que la flora son todas las especies que habitan en una zona geográfica.La A y B son opción incorrecta ya que ninguno de los enunciados pertenece a la definición de flora. |
| las partes Nivel De Dificultad | Bajo Medio M Alto\_­\_ |



Dirección General de Educación

***Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos***

Ficha técnica

ELABORACIÓN DE ITEMS

Área: **LOS SERES VIVOS Y SUS FUNCIONES** Ítem N°: 10

Asignatura: Ciencias Naturales Jornada M4-CN07-6°

Grado: Sexto

|  |  |
| --- | --- |
| Indicador | * Describe los conceptos de ecosistemas.
 |
| Contexto |   |
| Enunciado | 1. ¿Qué compone un ecosistema?
 |
| Operaciones De Respuesta | 1. Un ecosistema está compuesto por:

A. Conjunto de plantas y flores.B. Conjunto de animales.C. conjunto de poblaciones de organismos que se hallan interaccionando dentro de comunidades. |
| Respuesta Correcta | CLAVE: C |
| Justificación | La opción correcta es la C un ecosistema está compuesto por poblaciones de organismos que se hallan interaccionando dentro de comunidades.La opción A y B son incorrecta ya que los ecosistemas no son conjunto de flores, ni plantas ni animales.  |
| Nivel De Dificultad | Bajo X Medio \_\_\_\_\_\_ Alto\_\_\_\_\_\_ |



Dirección General de Educación

***Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos***

Ficha técnica

ELABORACIÓN DE ITEMS

Área: **LOS SERES VIVOS SUS FUNCIONES**  Ítem N°: 11

Asignatura: Ciencias Naturales Jornada M4-CN11-6°

Grado: Sexto

|  |  |
| --- | --- |
| Indicador | * Analiza sobre la importancia de la diversidad biológica.
 |
| Contexto | Es importante por qué:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **2.** | **3.** |
| Posee variedad de organismos vivos que forman parte de todos los ecosistemas | Es la responsable de mantener el equilibrio en los ecosistemas | Es responsable de mantener el equilibrio solo en el ecosistema terrestre  |

 |
| Enunciado | 1. ¿Por qué es importante la diversidad ecología?
 |
| Operaciones De Respuesta | A.1 y 2B. 1 y 3C.2 y 3 |
| Respuesta Correcta | CLAVE : A  |
| Justificación | La opción correcta es la A ya que las definiciones 1 y 2 pertenecen a la importancia de la diversidad biológicaLa opción B y C Son incorrecta ya que la diversidad biológica no solamente es importante por mantener el equilibrio del ecosistema terrestre, también lo es de los otros ecosistemas. |
| Nivel De Dificultad | Bajo\_\_\_\_\_\_ Medio X Alto\_\_\_\_\_\_ |



Dirección General de Educación

***Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos***

Ficha técnica

ELABORACIÓN DE ITEMS

Área: **LOS SERES VIVOS Y SU AMBIENTE** Ítem N°: 12

Asignatura: Ciencias Naturales Jornada M4-CN12-6°

Grado: Sexto

|  |  |
| --- | --- |
| Indicador | * Identifica el concepto de suelo
 |
| Contexto | 1. Historia del planeta Tierra, desde su nacimiento hasta hoyQué es un ECOSISTEMA para NIÑOS - Definición, funcionamiento, tipos y másQué es un estudio de suelos y por qué realizarlo? – Proyectos y  Construcciones PyH 2. 3.

  |
| Enunciado | ¿Cuál de estos conceptos pertenece a la imagen número 3? |
| Operaciones De Respuesta | 1. Lugar de la naturaleza formado por un espacio determinado
2. Porción superficial de la corteza terrestre
3. Lugar donde vivimos
 |
| Respuesta Correcta | CLAVE : B |
| Justificación | La opción correcta es la B ya que la definición es la que corresponde a la definición de sueloLa opción A y C es incorrecta porque ninguna corresponde al concepto de suelo.  |
| Nivel De Dificultad | Bajo \_\_\_ Medio \_\_X\_\_ Alto\_\_\_\_\_\_ |

<https://www.google.com/search?sca_esv=569153003&rlz=1C1GCEU_enPA980PA980&q=ecosistemas&tbm=isch&source=lnms&sa=X&ved=2ahUKEwjS4ZDDvs2BAxVwibAFHSg-BYQQ0pQJegQIDBAB&biw=1821&bih=857&dpr=0.75#imgrc=BrGy0EHg7OkYaM>

Dirección General de Educación

***Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos***

Ficha técnica

ELABORACIÓN DE ITEMS

Área: **LOS SERES VIVOS Y SU AMBIENTE**. Ítem N°: 13

Asignatura: Ciencias Naturales Jornada M4-CN13-6°

Grado: Sexto

|  |  |
| --- | --- |
| Indicador | * Nombra los diferentes tipos de suelos que conoce.
 |
| Contexto |   |
| Enunciado | 1. ¿ Identifica los diferentes tipos de suelos?
 |
| Operaciones De Respuesta | 1. Señala los diferentes tipos de suelo
2. Acuáticos, terrestres, aéreos
3. Hidrosfera, atmosfera, litosfera, geosfera
4. Arenosos, calizos, arcillosos, mixtos.
 |
| Respuesta Correcta | CLAVE : C  |
| Justificación | La opción correcta es la C ya que los suelos se clasifican en Arenosos, Calizos, Arcillosos y Mixtos.La opción B y C es incorrecta ya ninguna es clasificación de suelos.  |
| Nivel De Dificultad | Bajo X Medio \_\_\_\_ Alto\_\_\_\_\_\_ |



Dirección General de Educación

***Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos***

Ficha técnica

ELABORACIÓN DE ITEMS

Área: **LOS SERES VIVOS Y SU AMBIENTE**. Ítem N°: 14

Asignatura: Ciencias Naturales Jornada M4-CN14-6°

Grado: Sexto

|  |  |
| --- | --- |
| Indicador | * Conoce la utilidad de los suelos
 |
| Contexto | . |
| Enunciado | 1. ¿Por qué son útiles los suelos?
 |
| Operaciones De Respuesta | 1. Los suelos son útiles ya que:
2. Proporcionan nutrientes esenciales, al agua, el oxígeno, y el sostén para las raíces que nuestras plantas necesitan.
3. Proporcionan abundancia de sales a nuestras plantas.
4. Proporcionan materia orgánica a nuestras plantas.
 |
| Respuesta Correcta | CLAVE : A |
| Justificación | La opción correcta es la A ya que la respuesta los suelos son útiles porque proporcionan los nutrientes esenciales, agua, oxígeno y el sostén para las raíces de nuestras plantas.La opción C y B son incorrectas ya que ninguna de los enunciados pertenece a la importancia de los suelos.  |
| Nivel De Dificultad | Bajo X Medio \_\_\_\_ Alto\_\_\_\_\_\_ |



Dirección General de Educación

***Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos***

Ficha técnica

ELABORACIÓN DE ITEMS

Área: **El Planeta Tierra y el Universo**  Ítem N°: 15

Asignatura: Ciencias Naturales Jornada M4-CN15-6°

Grado: Sexto

|  |  |
| --- | --- |
| Indicador | * Conversa sobre Conservación de los suelos
 |
| Contexto |  |
| Enunciado | 1. ¿Por qué es importante la conservación de los suelos?
 |
| Operaciones De Respuesta | 1. Conservar los suelos es importante porque:

A. Ofrece desgastes al medio ambiente.B. Ofrece muchos beneficios al medio ambiente y a la vida humanaC. Ofrece granos finos y oscuros al medio ambiente y la vida humana. |
| Respuesta Correcta | CLAVE :B |
| Justificación | La opción B es la repuesta correcta ya que la conservación de los suelos ofrece muchos beneficios al medio ambiente y a la vida humanaLa A y B son incorrecta ya que ninguna de las definiciones es correcta   |
| las partes Nivel De Dificultad | Bajo\_\_X\_\_\_ Medio \_\_\_\_ Alto\_\_\_\_\_\_ |

<https://www.google.com/search?q=capas+de+la+tierra+sin+definiciones&&tbm=isch&ved=2ahUKEwjP7pXMx8uBAxUUFlkFHRqLBGcQ2-cCegQIABAA&oq=capas+de+la+tierra+sin+definiciones&gs_>



Dirección General de Educación

***Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos***

Ficha técnica

ELABORACIÓN DE ITEMS

Área: **El Planeta Tierra y el Universo**  Ítem N°: 16

Asignatura: Ciencias Naturales Jornada M4-CN16-6°

Grado: Sexto

|  |  |
| --- | --- |
| Indicador | * Relata los eventos que pueden ocurrir naturalmente en la tierra.
 |
| Contexto  | Sabías que existen tres tipos de terremotos? - www.explora.clInundaciones y sequías: los desastres que más afectaciones han provocado en  América Latina | INFORMECuál es la diferencia entre un huracán y un tornado: las inesperadas formas  en las que también golpea Irma - BBC News Mundo  |
| Enunciado | 1. ¿Qué eventos pueden ocurrir naturalmente en la tierra?
 |
| Operaciones De Respuesta | 1. Sol, Calor, Agua

B. Huracán, Terremoto, InundacionesC: Juegos, Diversión, Conflicto |
| Respuesta Correcta | CLAVE :B |
| Justificación | La opción B es la repuesta correcta ya que los eventos que pueden ocurrir en la naturaleza son los huracanes, terremotos e inundaciones entre otroLa A y c son incorrecta ya que ninguna es un evento de la naturaleza  |
| las partes Nivel De Dificultad | Bajo\_\_X\_\_\_ Medio \_\_\_\_ Alto\_\_\_\_\_\_ |

Dirección General de Educación

***Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos***

Ficha técnica

ELABORACIÓN DE ITEMS

Área: **El Planeta Tierra y el Universo**  Ítem N°: 17

Asignatura: Ciencias Naturales Jornada M4-CN17-6°

Grado: Sexto

|  |  |
| --- | --- |
| Indicador | * Identifica el concepto de Atmosfera
 |
| Contexto |  |
| Enunciado | 1. ¿Qué es la Atmosfera?.
 |
| Operaciones De Respuesta | 1. La atmosfera es:
2. Capa de agua que cubre toda la tierra
3. Parte solida de la tierra
4. Capa gaseosa de la tierra
 |
| Respuesta Correcta | CLAVE :C |
| Justificación | La opción C es la repuesta correcta ya que la Atmósfera es la capa gaseosa de la tierraLa A y B son incorrecta ya que ninguna de las definiciones es correcta   |
| las partes Nivel De Dificultad | Bajo\_\_\_\_\_ Medio \_\_\_X\_ Alto\_\_\_\_\_\_ |



Dirección General de Educación

***Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos***

Ficha técnica

ELABORACIÓN DE ITEMS

Área: **El Planeta Tierra y el Universo**  Ítem N°: 18

Asignatura: Ciencias Naturales Jornada M4-CN18-6°

Grado: Sexto

|  |  |
| --- | --- |
| Indicador | * Reconoce el significado de fauna
 |
| Contexto | La fauna silvestre también llamada autóctona o nativa es el conjunto de animales vertebrados e invertebrados que se encuentran en un estado natural de libertad e independiente del ser humano. |
| Enunciado | 1. De acuerdo al significado de fauna ¿Cuál de estos vertebrados no pertenecen a nuestra región geográfica?
 |
| Operaciones De Respuesta | 1. Elefante, camello, oso pardo
2. Perro, gallina, lombriz
3. León, panda, avestruz
 |
| Respuesta Correcta | CLAVE :A |
| Justificación | La opción A es la repuesta correcta ya de acuerdo a la definición de la fauna los vertebrados que no pertenecen a nuestra región geográfica so los elefantes, camello, oso pardo.La C y B son incorrecta ya que ninguna de las definiciones es correcta   |
| las partes Nivel De Dificultad | Bajo\_\_\_\_\_\_ Medio \_\_X\_\_ Alto\_\_\_\_\_\_ |

Dirección General de Educación

***Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos***

Ficha técnica

ELABORACIÓN DE ITEMS

Área: **El Planeta Tierra y el Universo**  Ítem N°: 19

Asignatura: Ciencias Naturales Jornada M4-CN19-6°

Grado: Sexto

|  |  |
| --- | --- |
| Indicador | * Reconoce de que está compuesta la Hidrosfera
 |
| Contexto |  |
| Enunciado | 1. ¿Cómo está compuesta la Hidrosfera?.
 |
| Operaciones De Respuesta | 1. La Hidrosfera está compuesta por:
2. Nitrógeno, oxigeno, argón y dióxido de carbono
3. Océanos, Mares, ríos, glaciares, lagos, lagunas y vapor de agua
4. Corteza, manto, núcleo, tierra, suelo
 |
| Respuesta Correcta | CLAVE :B |
| Justificación | La opción B es la opción correcta ya que la Hidrosfera está compuesta por Océanos, Mares, ríos, glaciares, lagos, lagunas y vapor de aguaLa A y B son incorrecta ya que ninguna de las definiciones es correcta   |
| las partes Nivel De Dificultad | Bajo\_\_\_\_\_ Medio \_\_\_X\_ Alto\_\_\_\_\_\_ |

Dirección General de Educación

***Dirección Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos***

Ficha técnica

ELABORACIÓN DE ITEMS

Área: **El Planeta Tierra y el Universo**  Ítem N°: 20

Asignatura: Ciencias Naturales Jornada M4-CN20-6°

Grado: Sexto

|  |  |
| --- | --- |
| Indicador | * Describe la parte de la tierra llamada Geosfera
 |
| Contexto |  |
| Enunciado | 1. ¿Cuál de los siguientes significados es el correcto?.
 |
| Operaciones De Respuesta | 1. Parte de los gases que rodean un cuerpo celeste
2. Parte mineral de la tierra en la que habitan los seres vivos
3. Parte de la tierra ocupada por agua
 |
| Respuesta Correcta | CLAVE :B |
| Justificación | La opción B es la opción correcta ya que la Geosfera Parte mineral de la tierra en la que habitan los seres vivos. La A y C son incorrecta ya que ninguna de las definiciones es correcta   |
| las partes Nivel De Dificultad | Bajo\_\_\_\_\_ Medio \_\_\_X\_ Alto\_\_\_\_\_\_ |