



ENGLISH MODULE

3RD Grade

Self-instructional learning module in the Andragogic modality for youth and adults.

ENGLISH

STUDENT\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ID \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

EDUCATIONAL CENTER:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**AUTHORITIES**

**S. E. Maruja Gorday de Villalobos**

**Minister**

**Ariel Rodríguez**

**Academic Vice-Minister**

**Rosa Argüelles**

**Administrative Vice Minister**

**Guillermo Alegría**

**General Director of Education**

**Carmen Reyes**

**National Director of Curriculum and Educational Technology**

**Sonia Suarez**

**National Director of Youth and Adults**

*COLABORATORS UNDER REVIEW*

**SUPERVISORA NACIONAL YARIELIS GARCIA**

**SUPERVISORA AURELIA MORALES RIVERA**

**PROFESORA DANAE SANTAMARIA**

**PROFESORA EIDA TORIBIO**

**PROFESORA MARIA VEGA**

**PROFESORA DAYERI PAREDES**

**PROFESORA TERESA IGLESIAS**

**PROFESORA ROSA OGLIVIE**

**Updated in 2023**

**SELF-INSTRUCTIONAL**

**CONTENTS**

**AREA 1: FAMILY, SCHOOL, HOUSE**

* Relative Family
* School supplies
* Places at the school
* Parts of the house



**AREA 2: ECOLOGY, PLANTS AND ANIMALS**

* Parts of the house
* Furniture



"APRENDO CON INTERÉS”

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN NACIONAL DE JÓVENES Y ADULTOS

MÓDULO DE AUTO APRENDIZAJE EDJA 2023

Area: **Family, School, house**

**Objetivos de Aprendizaje:**

* Students will be able to… *(los estudiantes serán capaces de…)*
* Review the vocabulary of the immediate family members. *(Repasar el vocabulario de los miembros más cercanos de la familia)*
* Distinguish each members of the family*. (Distinguir los miembros de la familia)*

**Indicadores de Logros:**

* Identifies the family relatives with appropriate vocabulary. (identificar los parientes de la familia con vocabulario adecuado.
* Use pictures from books to recognize family members. (usar figuras de libros para reconocer miembros de la familia).

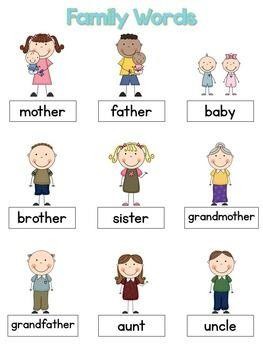
Topic 1 Relative Family

#### **WARM UP** (Actividad de Inicio o exploración)

Activities ( actividad)

* Copy the vocabulary in your notebook and translate to Spanish. *(Copiar el vocabulario en el cuaderno y traduce al español)*

**Relative Family**



**Vocabulary** **Pronunciation**  **Mean (min)**

1-Mother (mòder) mamà

2-Father (fàder) papà

3-Baby (beibi) bebè

4-Brother (broder) hermano

5-sister (sister) hermana

6-grandmother (grandmoder) abuela

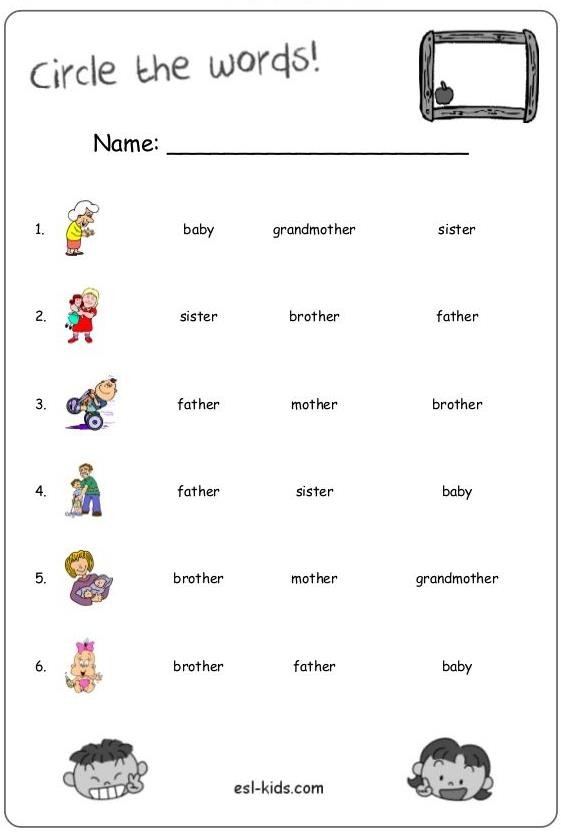
7-grandfather (grandfader) abuelo

8-aunt (ant) tìa

9-uncle (onkol) tìo

#### **1.1 Activity (actividad)**

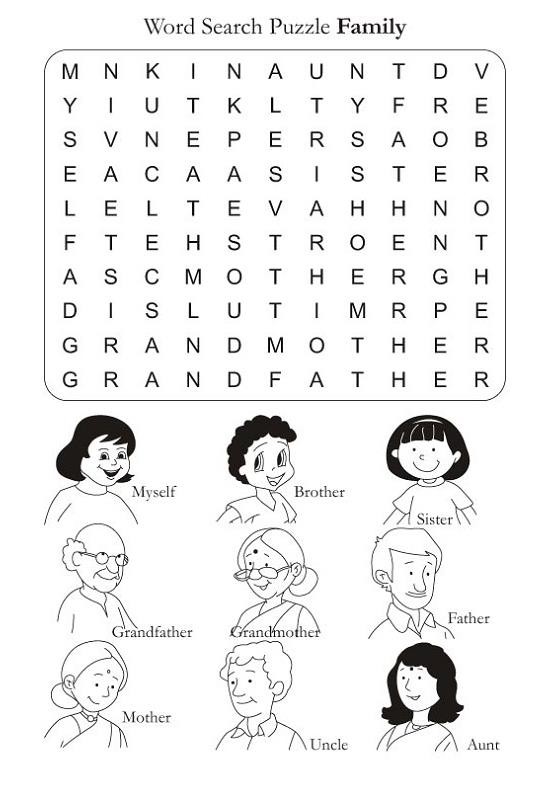
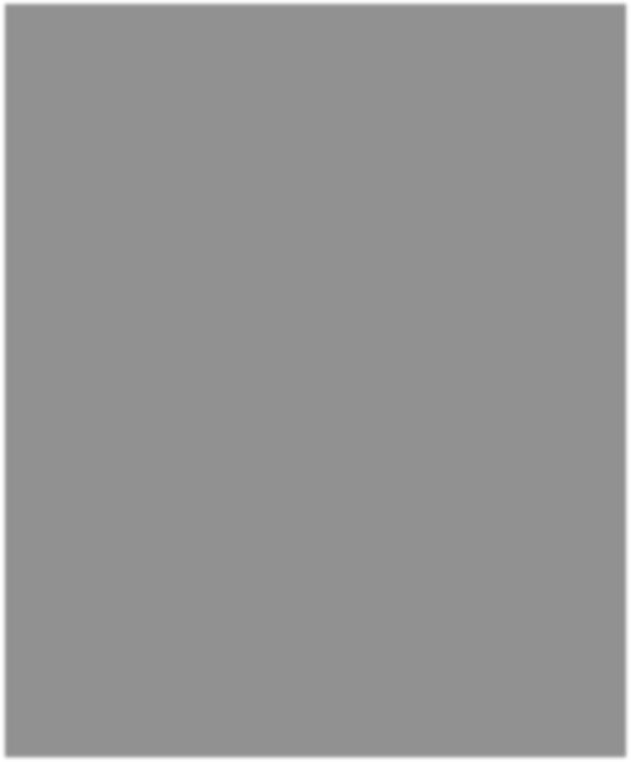
#### Look at the pictures and circle the corresponding word. (Observa las figuras y circule la palabra que corresponde al dibujo)



#### 

#### 1.2 Activity (Actividad)

#### Find the words and use different colors to circle them.(encuentra las palabras y enciérralas con diferentes colores)



**ACTIVIDAD DE DESARROLLO**

**Activity (actividad)**

* Fill in the correct answers and then read the sentences.

*(Llena los espacios con la respuesta correcta luego lee las oraciones.)*

* *She is my (*shi is mai*) Ella es mi…*
* *He is my* (ji is mai*) Èl es mi…*



Ella es mi mamà

Èl es mi papà

Ella es mi abuela

Èl es mi hermano.

Èl es mi abuelo.

Ella es mi hermana.

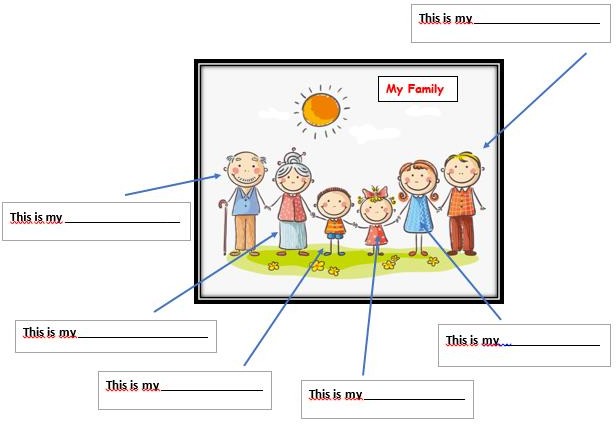
**ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA Y RESPUESTAS**

#### Activity

#### Complete the chart with the members of the family using the word bank. (Complete los miembros de la familia señalados en la figura usando el banco de palabras)

* This is my *(*dis is mai*)* *Este es mi*…

**SISTER, MOTHER, FATHER, GRANDMOTHER, BROTHER, GRANDFATHER**



**EVALUACIÒN ANDRAGÒGICA (CRITERIOS) EVIDENCIAS-ENTREGABLE**

**COEVALUACIÒN: (10%) ENTREGABLE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| AUTOEVALUACIÒN | Excelente  5 | Bueno 4 | Regular 3 | Deficiente 1 |
| Identifico correctamente los miembros de la familia |  |  |  |  |
| Pronuncio correctamente las nuevas palabras |  |  |  |  |
| Participo activamente en el desarrollo de las clases. |  |  |  |  |
| Hago aportes útiles a las clases. |  |  |  |  |
| TOTAL |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**AUTOEVALUACIÒN: (10%) ENTREGABLE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aspectos | Siempre 5 | A veces 3 | Se le dificulta hacerlo 1 |
| cumplo con los talleres y practicas asignadas |  |  |  |
| Participo en todas las tareas |  |  |  |
| Muestro interés y apreciación por la clase |  |  |  |
| Apoya a los compañeros que lo necesitan |  |  |  |
| Total |  |  |  |



"APRENDO CON INTERÉS”

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN NACIONAL DE JÓVENES Y ADULTOS

MÓDULO DE AUTO APRENDIZAJE EDJA 2023

**Area: School (Places, people and objects)**

**Objetivos de aprendizaje:**

Students will be able to… (los estudiantes serán capaces de…)

* Identify vocabulary related to objects, people and places in the school. *(identificar vocabulario relacionado a objetos, personas y espacios dentro de la escuela).*
* Answer questions using the vocabulary and simple words related to the topic. *(responder preguntas usando el vocabulario y palabras sencillas relacionadas al tema.*

**Indicadores de Logros:**

* Identifies the school supplies through the pictures (identifica los utiles escolares a travès de imagenes)
* Labels the different school areas and personnel using the correct vocabulary (identifica las diferentes areas de la escuela y personal usando el vocabulario correcto)
* **Examples**
* Question (*pregunta)*  What it is?/ uat it is / *Què es esto?*
* Answer (respuesta) It is **an** eraser (*esto s un borrador)*
* It is **a** book / It is **a** pen

#### **Topic:2 Objects School**

#### **WARM UP:** (actividad de inicio o exploraciòn)

#### Vocabulary:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **English** | **Pronunciation** | **Spanish** |
| Board | Bòrd | Tablero/pizarrón |
| Book | Bùk | Libro |
| Chair | Chèir | Silla |
| Crayons | Cràyon | Crayolas |
| Desk | Dèsk | Escritorio |
| Glue | Glù | Goma |
| Eraser | ireiser | Borrador |
| Map | Map | Mapa |
| Notebook | Nòtbuk | Cuaderno |
| Pen | Pèn | Bolígrafo |
| Pencil | Pèncil | Lápiz |
| Pencilcase | Pèncil-kèis | Lapicero |
| Ruler | Rùler | Regla |
| Schoolbag | Skùl-bag | Bolsa escolar |
| Scissors | Sìsors | Tijeras |
| Sharpener | Sharpener | sacapuntas |
| Table | tèibol | mesa |
|  |  |  |

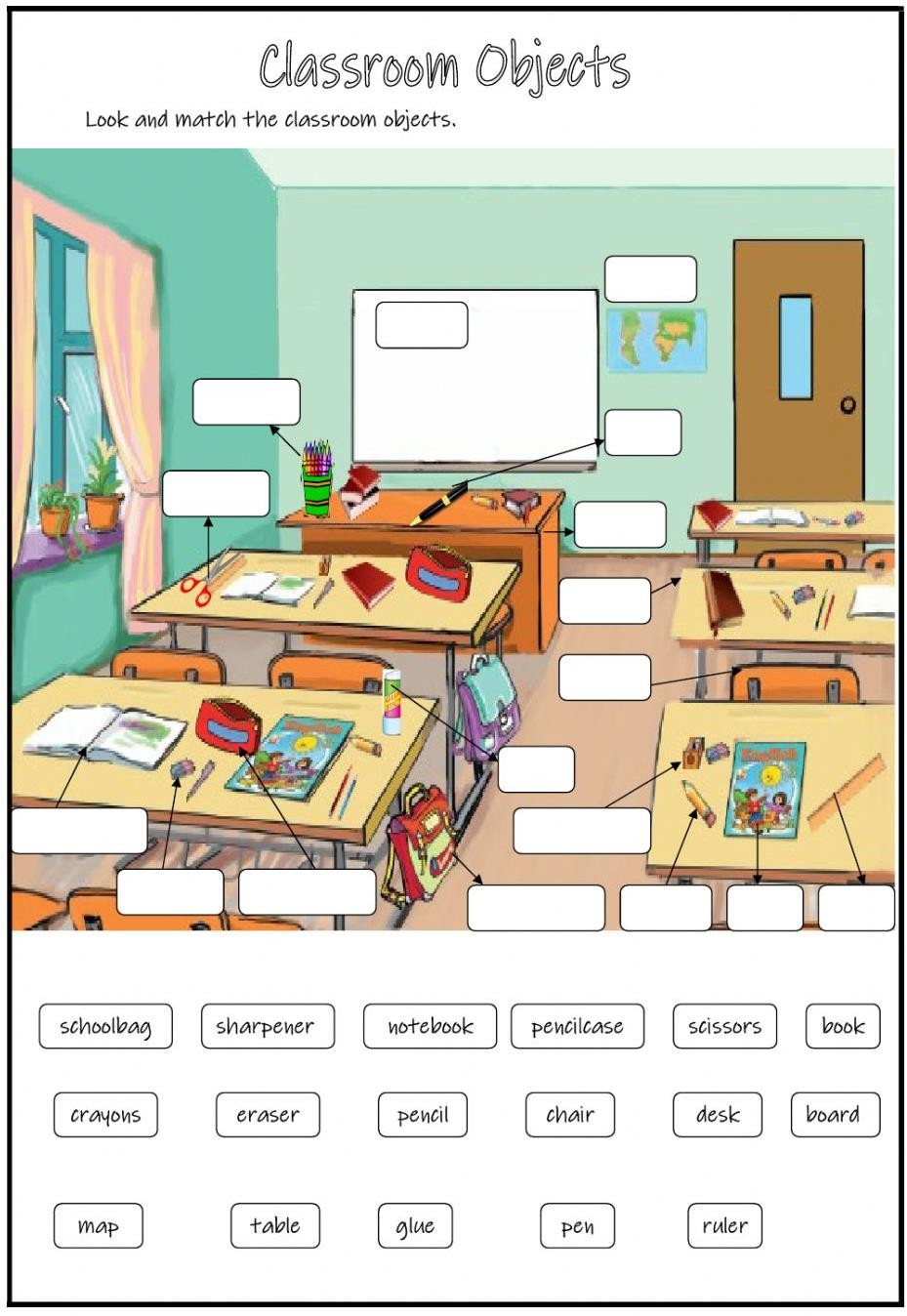
* Copy the words and practice the pronunciation *(copiar las palabras y practicar la pronunciaciòn.*  **School objects** (objetos escolares)

PLACES IN THE SCHOOL

ACTIVIDADE DE DESARROLLO

Activity ( actividad)

* Look at the pictures in the classroom and fill in the boxes with the correct words using the vocabulary. (*Observa las figuras en el salón de clases y llena las casillas con la palabra)*



.

2.2 Activity (activity )

Read the four (4) options and circle the word that corresponds to each picture.

(*Lee las 4 opciones y encierra en un círculo la palabra que corresponda a cada figura.)*



#### ACTIVIDAD DE TRANSFERENCIA Y RESPUESTA

Vocabulary

**Places in the school**

1. Library
2. Cafeteria
3. Computer Lab
4. Principal Office
5. Gym
6. Bathroom
7. Classroom
8. Playground
9. Meeting room
10. Teacher`s room

* Look up in the English-spanish dictionary the meaning of the following words and complete the chart. (*buscar en el diccionario el significado de las siguientes palabras y complete el cuadro)*
* Draw your school and then label each area using the vocabulary . *(Dibuja tu escuela y colócale las áreas en inglés usando el vocabulario).*

#### **Places in the school**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Spanish** | **English** | **Spanish** | **English** |
| Cafetería |  | Oficina del Director |  |
| Biblioteca |  | Salón de reuniones |  |
| Laboratorio de Computadoras |  | Gimnasio |  |
| Salón |  | Parque de juegos |  |
| Sanitarios |  | Salón de Maestros |  |

**MY SCHOOL**

**EVALUACIÒN ANDRAGÒGICA (CRITERIOS) EVIDENCIAS-ENTREGABLE**

**COEVALUACIÒN: (10%) ENTREGABLE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AUTOEVALUACIÒN** | **Excelente**  **5** | **Bueno 4** | **Regular 3** | **Deficiente 1** |
| Identifico correctamente los objetos escolares, lugares de la escuela y el personal de la escuela |  |  |  |  |
| Pronuncio correctamente las nuevas palabras |  |  |  |  |
| Participo activamente en el desarrollo de las clases. |  |  |  |  |
| Hago aportes útiles a las clases. |  |  |  |  |
| **TOTAL** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**AUTOEVALUACIÒN: (10%) ENTREGABLE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aspectos | Siempre 5 | A veces 3 | Se le dificulta hacerlo 1 |
| cumplo con los talleres y practicas asignadas |  |  |  |
| Participo en todas las tareas |  |  |  |
| Muestro interés y apreciación por la clase |  |  |  |
| Apoya a los compañeros que lo necesitan |  |  |  |
| Total |  |  |  |



"APRENDO CON INTERÉS”

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN NACIONAL DE JÓVENES Y ADULTOS

MÓDULO DE AUTO APRENDIZAJE EDJA 2023

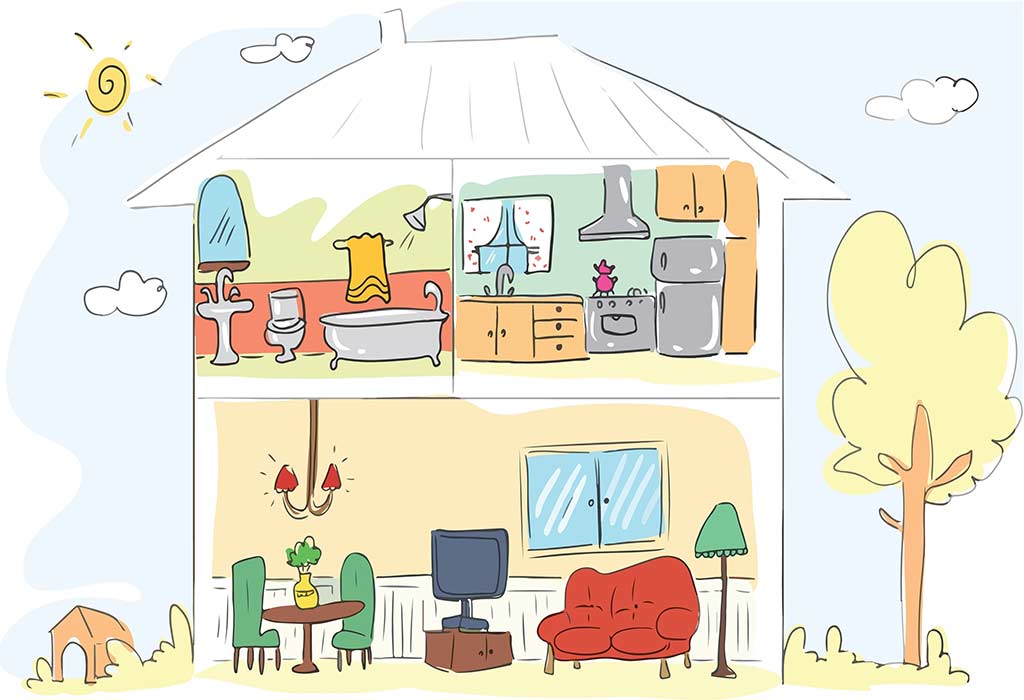
**Area: School (Places, people and objects)**

## **General Objectives:** Students will be able to *( los estudiantes serán capaces de..)*

## Identify vocabulary related to places. *(identificar vocabulario relacionado a lugares)*

* Describe specific activities for each part of the house*. (describir actividades específicas para cada parte de la casa)*

## Answer statements with simple vocabulary or using Yes/No answers. *(responder enunciados con vocabulario sencillo o usando Si/No).*

**Indicadores de logros:**

* Locates the rooms and furniture the house.
* Classifies the furniture according to the part of the house.

## **Topic # 3: Parts of the House**

WARM UP (Actividad de Inicio)

APRENDIZAJE (ACTIVIDADES) (EVIDENCIAS ENTREGABLES O ACTUACIONES DIRECTAS DEL PARTICIPANTE)

1  – ACTIVIDADES DE INICIO O EXPLORACIÓN

Copy in your botebook the vocabulary and translate to spanish. ( Copiar en el cuaderno el vocabulario luego traducir a español)

**PARTS OF THE HOUSE**



**VOCABULARY PRONUNCIATION SPANISH**

Bedroom bèdrum habitaciòn

Kitchen kitchen cocina

Bathroom bàzrum baño

Living room living rùm sala

Dining room dàining rum comedor

Garage garedg garaje

Hallway holwei pasillo

Rug rog alfombra

Armchair armcher sillòn

Bed bed cama

Table teibòl mesa

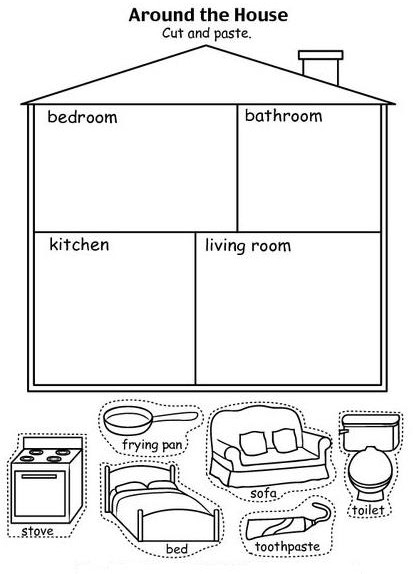
Lamp lamp làmpara

Stove stouv estufa

2-ACTIVIDADES DE DESARRROLLO: ESTRUCTURACIÓN, PRÁCTICAS

Activity (actividad)

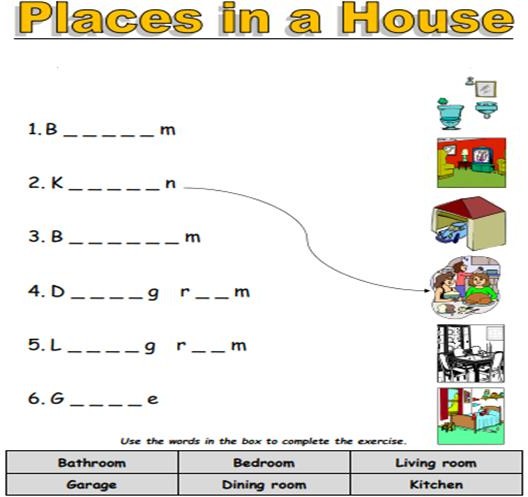
#### Cut and paste the objects in the correct place of the house. (Recorta y pega los objetos en las partes de la casa que corresponden.)



2.1 ACTIVIDADES DE DESARRROLLO: ESTRUCTURACIÓN, PRÁCTICAS

Activity (actividad)

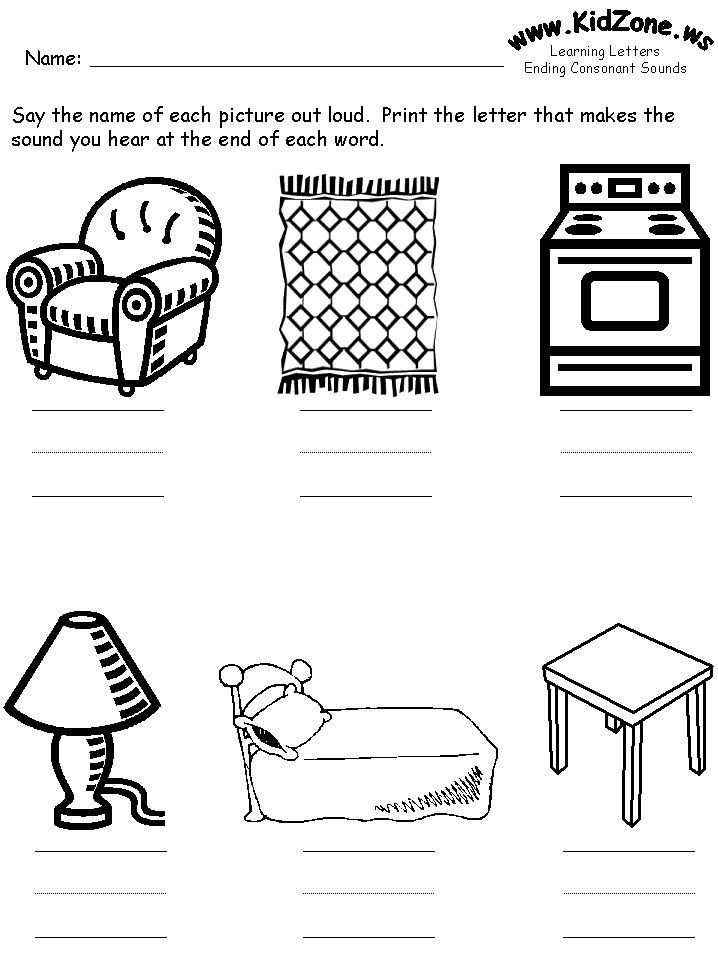
* Complete the words and draw a line to match it with the correct pictures*.(Completa las palabras, luego traza una línea para conectarlas a la figura correspondiente.)*



3-ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA Y PROPUESTAS

Activity (actividad)

* Look at the pictures and write the correct name of each furniture( see vocabulary). *Observe las imágenes y escriba el nombre correcto de cada mueble (ver vocabulario)*



4-EVALUACIÓN ANDRAGÓGICA. (CRITERIOS), EVIDENCIAS –ENTREGABLE

 4.1-   AUTOEVALUACIÓN: (10%) ENTREGABLE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AUTOEVALUACIÒN** | **Excelente**  **5** | **Bueno 4** | **Regular 3** | **Deficiente 1** |
| Identifico correctamente las partes de la casa |  |  |  |  |
| Pronuncio correctamente las nuevas palabras |  |  |  |  |
| Participo activamente en el desarrollo de las clases. |  |  |  |  |
| Hago aportes útiles a las clases. |  |  |  |  |
| **TOTAL** |  |  |  |  |

COEVALUACION 10%

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aspectos** | **Siempre 5** | **A veces 3** | **Se le dificulta hacerlo 1** |
| cumplo con los talleres y practicas asignadas |  |  |  |
| Participo en todas las tareas |  |  |  |
| Muestro interés y apreciación por la clase |  |  |  |
| Apoya a los compañeros que lo necesitan |  |  |  |
| **Total** |  |  |  |



"APRENDO CON INTERÉS”

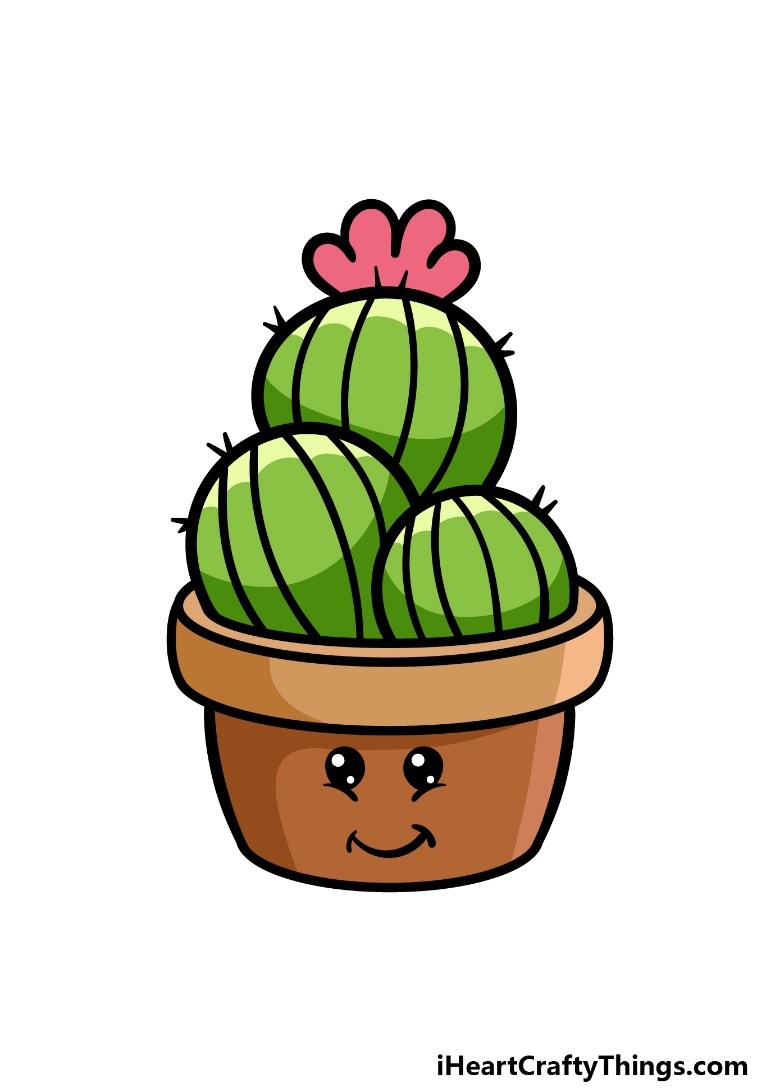
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN NACIONAL DE JÓVENES Y ADULTOS

MÓDULO DE AUTO APRENDIZAJE EDJA 2023

**General Objectives:**

Students will be able to… (los estudiantes serán capaces de…)

* Recognize the parts of the plants. (Reconocer las partes de las plantas)
* Respect the life cycle of plants. (Valorar el ciclo de vida de las plantas)

#### **Indicadores de Logros**

* Use color to identify each parts of the plants ( *usar colores para identificar las partes de las plantas)*
* Labels reproductive cycle of plants (*etiquetar el ciclo de la planta)*

#### **WARM UP** (Actividad de Inicio)

APRENDIZAJE (ACTIVIDADES) (EVIDENCIAS ENTREGABLES O ACTUACIONES DIRECTAS DEL PARTICIPANTE)

ACTIVIDADES DE INICIO O EXPLORACIÓN

* Copy in your notebook the vocabulary about the parts of the plants and the cycle life.
* Practice the pronunciation

#### **Parts of the plants (partes de la planta)**

VOCABULARY

1-Flower (flawèr) flor

2-stem (stem) tallo

3-Water (water) agua

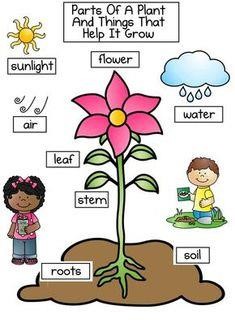
4-air (er) aire

5-sunlight (sunlait) rayos de sol

6-leaf (lif) hoja

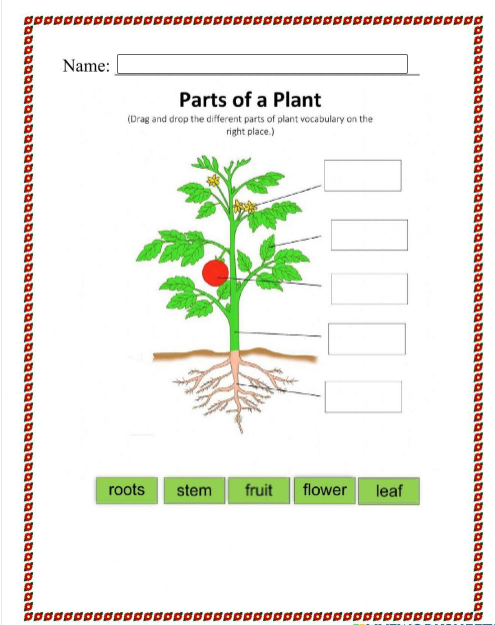
7-roots (rut) raiz

8-soil (soil) tierra



. Activity (actividad)

* Write in the correct place the part of the plants**.** *(Ubica en el lugar correcto las partes de la planta)*

****

2.1 ACTIVIDADES DE DESARRROLLO: ESTRUCTURACIÓN, PRÁCTICAS

Activity (actividad)

* Sort the words and write them into the correct box.*(Ordena las palabras y escríbelas en las casillas correctas.)*



2.2 Activity ( actividad)

* Draw in your notebook the plant life cycle. (*Dibuje en su cuaderno el ciclo de la planta.)*

**PLANT LIFE CYCLE**

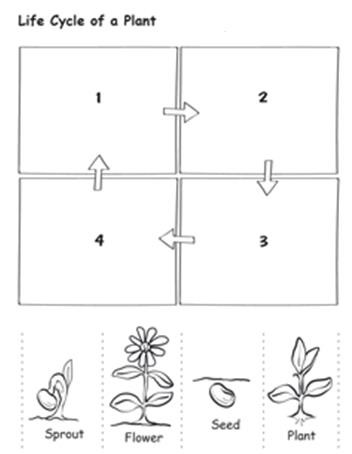
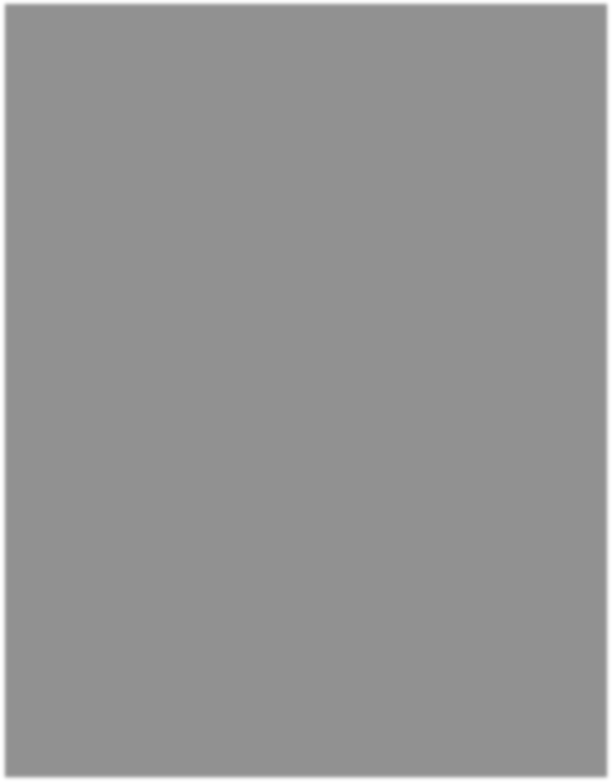


3-ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA Y PROPUESTAS

Activity (actividad)

* Color and cut the picture and paste them according to the life cycle of a plant.

*(Colorea y recorta las figuras luego pégalas de acuerdo al ciclo de vida de una planta)*



EVALUACIÓN ANDRAGÓGICA. (CRITERIOS), EVIDENCIAS –ENTREGABLE

 4.1-   AUTOEVALUACIÓN: (10%) ENTREGABLE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AUTOEVALUACIÒN** | **Excelente**  **5** | **Bueno 4** | **Regular 3** | **Deficiente 1** |
| Identifico correctamente las partes de las plantas |  |  |  |  |
| Pronuncio correctamente las nuevas palabras |  |  |  |  |
| Participo activamente en el desarrollo de las clases. |  |  |  |  |
| Hago aportes útiles a las clases. |  |  |  |  |
| **TOTAL** |  |  |  |  |

COEVALUACION 10%

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aspectos** | **Siempre 5** | **A veces 3** | **Se le dificulta hacerlo 1** |
| cumplo con los talleres y practicas asignadas |  |  |  |
| Participo en todas las tareas |  |  |  |
| Muestro interés y apreciación por la clase |  |  |  |
| Apoya a los compañeros que lo necesitan |  |  |  |
| Total |  |  |  |



**DIRECCIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS**

**DIRECCIÓN REGIONAL DE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Centro Educativo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CONTRATO DE APRENDIZAJE**

Suscrito entre el facilitador -------------------------- de la asignatura------------------ y el participante: ------------------------------ de ---- grado y director del centro educativo---------------------------------------------------------------

Objetivo: Establecer los lineamientos esenciales que debemos cumplir todas las partes involucradas para lograr los objetivos propuestos en el módulo autoinstruccional de aprendizaje.

**ARTÍCULO 1:** La evaluación estará compuesta por:

1. **Heteroevaluación: 80% (**pruebas, investigaciones, monografías...)
2. **Autoevaluación:10%** (entrega de tareas, desarrollo de experiencias, autoevaluaciones intermedias, vocabularios)
3. **Coevaluación: 10% (**laboratorios, murales, trabajos grupales)
4. **Prueba o trabajo Final:** corresponde a todo el material del módulo autoinstruccional.

**ARTÍCULO 2:** El proceso de autoinstrucción tendrá una duración de -------- mes (es), durante este período se darán Nº --- de Asesorías/ sesiones a razón de ------ horas por asesoría/ SESION. Período en el cual el participante aclarará dudas y entregará tareas.

**ARTÍCULO 3:** El participante se compromete a asistir puntualmente las sesiones de asesorías planificadas.

**Parágrafo:** En caso de no poder asistir a las asesorías el participante debe notificarlo por escrito (excusa) y solicitar nueva fecha. De no comunicarlo o presentar excusa en la fecha indicada perderá el derecho a la asesoría.

**ARTÍCULO 4:** Las pruebas deben ser desarrolladas y entregadas puntualmente en las fechas estipuladas en la guía de estudio.

**Parágrafo:** Para efecto de pruebas no presentadas en la fecha indicada se procederá así:

* Si presenta excusa escrita un día antes o después tiene 5 días hábiles para presentar la prueba.
* Si no presenta excusa escrita sólo se le dará la oportunidad de tres días hábiles después de la fecha señalada.
* Si la prueba no es presentada durante ninguna de las condiciones anteriores se le otorgará la calificación mínima, uno (1)

**ARTÍCULO 5:** Las experiencias de aprendizaje, trabajos, investigaciones; evidencias de logro de aprendizaje serán presentadas por el participante al facilitador en horario regular de clases, en el centro educativo.

**Parágrafo**: En los casos en que el participante se encuentre imposibilitado de asistir al centro educativo se autorizará a un representante debidamente identificado y aprobado por el director del centro educativo para que entregue las evidencias de aprendizaje.

**ARTÍCULO 6:** Atendiendo los deberes y compromisos inherentes al facilitador; éste se compromete a:

* Elaborar el material de autoinstrucción, contrato y guía de estudio y entregarla en la fecha indicada.

1. Asistir y dar seguimiento a las asesorías acordadas
2. Revisar y corregir las tareas, trabajos y reinformar el trabajo del participante.
3. Evaluar científicamente y entregar las pruebas evaluadas puntualmente.

**ARTÍCULO 7**: En atención a los deberes inherentes al participante éste se compromete a:

1. Reproducir los módulos autoinstrucionales, guías de estudio por su propio costo.
2. Cumplir con los lineamientos del presente contrato para tener derecho a evaluación y promoción.

**ARTÍCULO 8:** Este contrato tiene fecha de finiquito a los ------ tantos días del ------- del año ----

Dado en la ciudad de ---------------- a los ------ días del mes de ------- de -------------

Para constancia firman el presente contrato

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Responsables | Nombre completo | Cédula | Firma |
| Participante |  |  |  |
| Facilitador |  |  |  |
| Director del Centro Educativo |  |  |  |
| Fecha |  |  |  |



**DIRECCIÒN NACIONAL DE EDUCACIÓN DE JÒVENES Y ADULTOS**

**Guía de estudio y aprendizaje de EDJA**

**Dosificación y cronograma para el desarrollo de módulos autoinstruccionales**

**El qué (tema), con qué (recursos), cómo (estrategias), cuándo (tiempo: fecha).**

Guía N°:\_\_\_\_\_ Periodo de\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Asignatura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Facilitador \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INDICACIONES GENERALES:**

Esta es una guía que te dará las orientaciones para que construyas tu propio aprendizaje. Desarrolla paso a paso lo solicitado y consulta otros medios como sitios web, libros, diccionarios para ampliar los temas. Este módulo de auto aprendizaje está diseñado para que evalúes tu propio conocimiento a través de diferentes prácticas que deberás realizar con total honestidad, utiliza lápiz en todas las prácticas para que puedas borrar y volver a realizarla cuantas veces sea necesario. Las practicas están divididas en dos tipos de pruebas diagnósticas que te permite evaluar tu conocimiento y las formativas son para que puedas crear tu propio aprendizaje. Al final de todas las lecciones se encuentran las pruebas que sumarán tu puntaje, estas deberán ser realizadas con bolígrafo, no puedes borrar ni tachar, ni utilizar lápiz, no se aceptan borrones, tachones, ni sobre escritura en lápiz y borrado posteriormente, deberás ser muy cuidadoso a la hora de responder en las pruebas sumativas ya que las mismas te promoverán al grado superior de educación de jóvenes y adultos en el cual te encuentras. Además, cada prueba sumativa te presenta los criterios con los que el Facilitador evaluara tus pruebas

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**:

build your own learning, you will be able to demonstrate skills that perhaps you did not know; since this module contains learning experiences that will lead you to check if you have really assimilated significantly what you need to learn.

**INDICADORES DE LOGRO:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Contenido** | **Experiencias de aprendizajes** | **Recursos** | **Evaluación** | **Fechas** | **\*Horarios: Tutorías**  **Presenciales**  **Sincrónicas, Asincrónicas** |
| **Área N°1** | . |  | Diagnostica |  | **2 horas presenciales** |
| **Área N°1** |  |  | Formativa  Sumativa (unidireccional) |  | **2 horas presenciales** |
| **Área N°2**  **Tema:** |  |  |  |  | **2 horas presenciales** |
| **Área N°2**  **Tema:** |  |  |  |  | **2 horas presenciales** |
| **Área N°2**  **Tema:** |  |  |  |  | **2 horas presenciales** |
| **Área N°2**  **Tema:** |  |  |  |  | **2 horas presenciales** |
| **Área N°2**  **Tema:** |  |  |  |  | **2 horas presenciales** |
| **Área N°2**  **Tema:** |  |  |  |  | **2 horas presenciales** |
| **Área N°2**  **Tema**: |  |  |  |  | **2 horas presenciales** |
| **Área N°2**  **Tema:** |  |  |  |  | **2 horas presenciales** |