

AVALIAÇÃO MEDIADORA

Conforme HOFFMANN (2009), a Avaliação Mediadora promove uma transição da tradicional aprendizagem passiva para aprendizagem ativa e significativa mobilizando os aprendizes com mais participação e com liberdade para questionamento.

É um instrumento pedagógico para intermediar a Diferenciação Progressiva e a Reconciliação Integrativa realizando avaliações contínuas, dinâmicas e interativas no tratamento das Dissonâncias Cognitivas que fazem parte do processo. Não é avaliação conclusiva, e sim, sequências de feedbacks norteadores da aprendizagem.