



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Ai Direttori Generali
degli Uffici Scolastici Regionali
LORO SEDI

Al Sovrintendente Scolastico
per la scuola in lingua italiana della
Provincia di BOLZANO

Al Dirigente del Dipartimento Istruzione
della Provincia di TRENTO

All'Intendente Scolastico
per la scuola in lingua tedesca
BOLZANO

All'Intendente Scolastico
per la scuola delle località ladine
BOLZANO

Al Sovrintendente agli Studi
della Regione Autonoma della Valle
d'Aosta
AOSTA

Ai Dirigenti Scolastici dei
Licei Scienze umane, statali e paritari,
con opzione Economico Sociale

Al Coordinatore del Servizio ispettivo per
l'esame di stato
SEDE

E p.c.

Al Capo di Gabinetto
SEDE

Al Capo Dipartimento per il sistema
educativo di istruzione e formazione
SEDE

Al Capo Ufficio Stampa
SEDE

OGGETTO: Esami di Stato a.s. 2014-2015. Misure di accompagnamento alla seconda prova per il Liceo delle Scienze umane con opzione Economico-sociale

Premessa

A seguito del riordino della scuola secondaria di secondo grado questa Direzione generale ha predisposto da alcuni anni, come è noto, delle attività di formazione sui nuovi indirizzi introdotti, per i licei, dal D.P.R. n. 89 del 2010.

Per quanto riguarda il Liceo delle Scienze umane con opzione Economico-sociale, è stato avviato nel 2012 un ampio progetto di accompagnamento (“Investire nel valore e nell’identità del liceo economico-sociale”) per precisare l’identità di questo nuovo indirizzo, le cui materie caratterizzanti, ai fini della seconda prova scritta dell’esame di stato, sono Diritto ed Economia politica, e Scienze Umane (cfr. C.M. n. 1, prot. 758 del 29 gennaio 2015).

Attività di accompagnamento e risorse disponibili

Tra gli aspetti del progetto più utili per i docenti si segnalano: la realizzazione di un sito internet, di profilo istituzionale, a disposizione delle scuole e un costante lavoro di scambio e confronto della comunità professionale di insegnanti e dirigenti scolastici, organizzata in reti a livello regionale/interregionale e, da alcuni mesi, anche in una Rete nazionale che riunisce le scuole capofila regionali.

Per quanto riguarda il sito internet, raggiungibile all’indirizzo: www.liceoeconomicosociale.it e al momento oggetto di rinnovamento, è stato per esempio creato un archivio di documenti, materiali didattici e informazioni, elaborati dalle reti territoriali e da vari esperti, di utile e immediata consultazione. Tra le più recenti e più utili risorse disponibili per le scuole, soprattutto ai fini della preparazione all’Esame di Stato, vi sono innanzitutto i diversi seminari online (*webinar*), organizzati nel periodo compreso tra novembre 2014 e marzo 2015 per i docenti delle due materie caratterizzanti sopra ricordate. I seminari sono stati promossi da questa Direzione generale con la collaborazione di AEEE (Associazione Europea per l’Educazione Economica), Fondazione Rosselli, SIE (Società Italiana degli Economisti) e SISUS (Società Italiana Scienze Umane e Sociali) e sono disponibili, in modalità differita (v. all. 1), non solo per i docenti di Diritto ed Economia e delle Scienze Umane, ma più in generale per tutti coloro che intendano inserire, nella loro quotidiana azione didattica, delle chiavi interpretative giuridiche, economiche e sociali, riguardo ai fenomeni che caratterizzano la società contemporanea.

Gli stessi docenti – ma anche gli studenti, in particolare del quinto anno - troveranno utili, in vista dell’esame, anche alcune delle lezioni svoltesi per l’edizione 2015 del Progetto e Concorso nazionale: “Articolo 9 della Costituzione”, centrato quest’anno sul tema della “Cittadinanza attiva per superare la crisi attraverso la cultura e il patrimonio storico e artistico”. In allegato (v. all. 2) i titoli di alcune delle lezioni che più hanno toccato problemi storici, economici e sociali. La lista completa è consultabile sul sito: www.articolo9dellacostituzione.it.

Per quanto riguarda il lavoro della comunità in rete, questo modello formativo, fondato sul confronto, la proposta, le esperienze provenienti da comunità allargate e dalle reti territoriali, ha avuto come ulteriore esito positivo, la nascita della Rete nazionale dei Licei economico-sociali, di cui fanno parte oltre duecento licei, coordinata da una Cabina di Regia, costituita dalle scuole capofila regionali (v. all. 3).

Simulazioni della seconda prova scritta dell’Esame

In occasione del più recente dei seminari nazionali dedicati al LES: “Il Liceo Economico-sociale verso il primo esame”, tenutosi a Roma il 13 novembre 2014, sono state fornite ai circa trecento partecipanti le prime indicazioni sulla seconda prova dell’Esame di

Stato, anticipando così alcuni contenuti della nota prot. 7354 del 26 novembre 2014; si sono successivamente formati gruppi di lavoro regionali che hanno iniziato un confronto sulle questioni relative allo svolgimento della prova. La successiva C.M. n. 1 del 29 gennaio 2015 ha chiarito alcuni punti sulle novità dell'esame per i licei economico-sociali e ha permesso di sviluppare un confronto critico tra le scuole, spesso coordinato dalle reti regionali e dalla rete nazionale, rivolto a individuare modalità di preparazione alla seconda prova dell'esame di Stato coerenti con le disposizioni di cui alla citata circolare ministeriale e nello stesso tempo vicine alle attività preparatorie condotte nelle scuole.

Tale attività di confronto e rielaborazione si è concretizzata anche nella predisposizione di prove scritte di simulazione, elaborate direttamente dai docenti, per valorizzare e diffondere le numerose esperienze didattiche effettivamente svolte e poterne così tenere conto.

L'attività di simulazione è coordinata a livello nazionale, all'interno di un apposito progetto per i licei economico-sociali, dall'Istituto "Paolo Frisi" di Milano (email: MIIS058007@istruzione.it) e dalle scuole capofila delle reti regionali, a livello territoriale; essa è rivolta a tutti i licei economico-sociali, iscritti e non iscritti alle Reti e si avvale di gruppi di lavoro composti da docenti che, in collaborazione con i referenti per il Liceo Economico-sociale presso gli Uffici scolastici regionali hanno in molti casi già elaborato - e in altri casi stanno elaborando - in ambito regionale una prova simulata, con un tempo di svolgimento di sei ore e corredata di griglia di valutazione. L'elenco, in corso di definizione, dei referenti presso gli Uffici Scolastici Regionali si trova nell'allegato n. 4).

La partecipazione alle attività di simulazione è libera. Le scuole che non abbiano ancora aderito alla simulazione e che desiderino farlo sono invitate a concordare la data interpellando le scuole capofila di rete regionale, ove presenti, o l'Istituto "Paolo Frisi" di Milano.

Le tracce delle seconde prove simulate saranno a breve consultabili in un'apposita pagina in costruzione nel sito dei licei economico-sociali: www.liceoeconomicosociale.it.

Al termine della simulazione tutti i partecipanti all'attività relazioneranno alla scuola capofila della rete regionale riguardo agli elementi interessanti emersi e ai risultati ottenuti, per consentire un confronto e una riflessione propositiva, a livello nazionale, attraverso la Rete nazionale dei licei economico-sociali. La sintesi che in tal modo si potrà ricavare sarà portata a conoscenza delle scuole e utilizzata per predisporre una successiva prova di simulazione.

Si prega di dare la massima diffusione e si ringrazia per la consueta collaborazione.

PER IL DIRETTORE GENERALE

Carmela Palumbo

IL DIRIGENTE

Antonietta D'Amato

Antonietta D'Amato

Allegati:

All. n. 1: Elenco seminari online per i docenti di Diritto ed Economia e di Scienze Umane

All. n. 2: Elenco lezioni economico-sociali dal Progetto "Articolo 9 della Costituzione"

All. n. 3: Elenco Scuole capofila delle Reti regionali dei licei economico-sociali

All. n. 4: Elenco dei referenti per i licei economico-sociali presso gli Uffici Scolastici Regionali